

PROCÈS VERBAL
Rencontre du conseil d'établissement
Centre Sainte-Croix
27 février 2024 à compter de 13 h 45
Salle des examens

Titre	Fonction	Document
1.	Mot de bienvenue de la présidente J. Damord se présente aux élèves qui ne la connaissent pas encore et elle présente Emploi Jeunesse.	Information
2.	Prise de présences et vérification du quorum Étaient présents : <ul style="list-style-type: none"> • Directrice : Marie-Christine De Courcy • Élèves : Alima Ousseni Ali, Steeve Hotte et Rachel Mwanza Rachel. • Enseignants : Julien Kparie Depo et Mathieu Vinuesa • Professionnelle : Maude Lajeunesse • Personnel de soutien : Josée Albert (TES) • Représentante organisme externe : Justine Damord (DG Emploi Jeunesse) 	Vérification
3.	Mot de la direction MC De Courcy souhaite la bienvenue à tous.	Information
4.	Présentation de la secrétaire M. Lajeunesse est secrétaire pour la séance.	Information
5	Adoption du compte rendu du 9 novembre 2023 et point de suivi <ul style="list-style-type: none"> • R. Mwanza Rachel et A. Ousseni Ali ont fait la formation obligatoire; S.Hotte s'engage à la faire prochainement. MC De Courcy leur renverra le formulaire pour l'attestation. • Nous reviendrons sur les critères de sélection de la direction d'établissement (dans la section « Affaires administratives ») • Le CÉ initialement prévu le mardi 16 avril sera reporté au mardi 23 avril, car MC De Courcy sera absente le 16. • Le bazar initialement prévu en novembre est reporté au mercredi 13 mars. • Discussion sur l'usage du montant de 400\$ alloué au CÉ: R. Mwanza et A. Ousseni Ali, au nom du conseil d'élèves, 	Adoption Compte rendu du 9 novembre 2023

	<p>aimeraient que ce montant soit profitable à tout le monde, plutôt que seulement aux finissants, qui ne se présentent pas nécessairement à la fête qui leur est dédiée. S. Hotte mentionne que c'est intéressant que le montant soit alloué comme bourse d'études, car on est dans un établissement scolaire. M. Vinuesa note l'idée qu'une bourse puisse être allouée à un élève qui a des enfants, mais sans que l'élève soit nécessairement finissant. On s'entend pour réserver 200\$ pour des bourses et 200\$ pour des activités de fin d'année ou des petites douceurs distribuées à tous les élèves (ex. friandises glacées par une journée de chaleur).</p> <p>Ordre du jour proposé par M. Vinuesa, adopté à l'unanimité.</p>		
Affaires éducatives			
1.	<p>Projet éducatif – suivi</p> <p>Les enseignants de français et de mathématique, de même que les membres du personnel non enseignants se sont réunis le 22 février dernier pour élaborer des moyens afin d'atteindre les objectifs fixés dans le Projet éducatif.</p> <p>MC De Courcy nous présente le Projet éducatif en cours d'élaboration : le contexte, la population, les forces, les zones de vulnérabilité, les trois enjeux ciblés et les objectifs y étant associés.</p> <p>Nous avons une discussion sur le fait que les effectifs ont baissé en FGA depuis quelques années.</p> <p>M. Vinuesa demande si on peut avoir des statistiques sur l'âge et la provenance des élèves afin de faire des projections en conséquence. MC De Courcy fera le suivi auprès du bureau de la statistique du CSSDM.</p>	Information	
2.	<p>Journées pédagogiques des 4 mars et 18-19 avril</p> <p>Le 4 mars, il y aura une formation pour les enseignants de mathématique.</p> <p>Les 18 et 19 avril, ce sera le colloque de l'Alliance des professeurs de Montréal.</p> <p>Pour les élèves, ces trois journées seront des jours de congé.</p>	Information	
4.	<p>Cours INFO-ALPHA-Année 2</p> <p>Le cours d'informatique de premier cycle a été reconduit cette année auprès des élèves en alphabétisation et en présecondaire, pour leur permettre d'acquérir des compétences de base en informatique.</p>	Information	
5.	<p>Cours d'arts-nouvelle offre de service / FGArts</p>	Information	

	<p>Le nouveau cours d'arts plastiques permet d'avoir des unités de deuxième cycle. Les élèves membres du CÉ n'y sont pas inscrits, mais ils en ont eu de bons échos.</p> <p>Certains des participants du cours d'arts verront leurs œuvres exposées dans le cadre de FGArts.</p> <p>J. Albert explique qu'il s'agit d'une exposition d'œuvres d'élèves de la FGA qui a lieu à l'Écomusée du fier monde.</p> <p>Des élèves de Sainte-Croix qui ont participé à un atelier de création littéraire et de photos y présenteront également leurs œuvres.</p> <p>Une sortie sera organisée avec Claire Le Bohec pour visiter l'exposition et le musée. Tous les élèves sont invités à aller voir aussi l'exposition et le lieu par eux-mêmes (c'est un ancien bain public où on trouve également une exposition permanente sur l'histoire du quartier centre-sud).</p>		
6.	<p>Semaine de la persévérance scolaire-compte-rendu</p> <p>S. Hotte, même s'il n'a pas pu participer à toutes les activités, a apprécié la semaine. A. Oussen Ali et d'autres anciens et élèves actuels ont témoigné.</p> <p>Les élèves membres du CÉ ont aimé qu'on affiche les noms et les photos des élèves persévérants dans le couloir.</p>	Information	
7.	<p>Semaine de relâche-activités étudiantes</p> <p>S. Hotte mentionne l'accès gratuit à certains musées pendant cette semaine.</p> <p>J. Albert nous annonce qu'il y aura une activité de cabane à sucre mobile au centre, mais seulement le mercredi 8 mai, faute de disponibilité plus tôt. M. Vinuesa suggère de faire venir des musiciens traditionnels.</p>	Information	
8.	<p>Plan de rattrapage</p> <p>MC De Courcy mentionne que dans le cadre du plan de rattrapage, des budgets ont été alloués pour aider les élèves qui ont accumulé du retard en raison de la grève. Les enseignants de français, de mathématique et de francisation ont proposé différentes formules de récupération, en petits groupes et en suivi individuel.</p>	Information	
Affaires administratives			
1.	<p>Affichage des postes-état de situation</p> <p>Tous les postes sont pourvus jusqu'en juin. Les seuls postes qui seront affichés seront ceux pour les ateliers de francisation en après-midi, car ces postes doivent être renouvelés chaque session de francisation, selon le nombre d'inscriptions.</p>	Information	
2.	<p>État des ETP-Impact de la grève</p> <p>MC De Courcy nous rappelle que c'est le nombre d'ETP (élèves à temps complet, calculés selon le nombre d'heures total de fréquentation) qui détermine le nombre de postes enseignants et le nombre de postes d'autres membres du personnel.</p>	Information	

	La projection est de 302 élèves, car les heures de fréquentation n'ont pas été comptabilisées pendant la grève. Nous sommes dans l'attente d'un retour du MEQ pour voir ce qui sera considéré comme chiffre réel.		
3.	Calendrier scolaire 2024-2025 Nous attendons le résultat des discussions au sujet de la francisation pour connaître le calendrier de l'an prochain, car les changements de sessions en francisation déterminent en partie les moments où auront lieu les journées pédagogiques.	Information	
4.	Projet atelier de science - état de situation On rappelle l'origine du projet : avec l'instauration du nouveau programme de sciences, les centres devaient se doter d'une salle des machines. Ici, des devis ont été faits, mais le projet n'a jamais abouti. Il a été relancé l'an dernier. L'analyse est toujours en cours. Nous sommes en attente d'un retour du chargé de projet au CSSDM.	Information	
5.	Critères de sélection-direction de centre Le sondage est rempli en direct. On s'interroge sur la pertinence de l'exercice, étant donné que toutes les compétences mentionnées nous paraissent essentielles pour bien exercer la fonction de direction d'établissement.	Consultation	

Mots des partenaires

1.	Élèves Les interventions ont été faites au fur et à mesure de la rencontre, il n'y a pas d'ajout.
2.	Enseignants-personnel de soutien et professionnels J. Albert rappelle qu'il y a souvent des ateliers de l'Anonyme, du CJE et du GRIP à propos de divers sujets (santé physique et mentale, prévention de la violence conjugale, organisation du budget, etc.) et elle encourage les élèves à y participer et à en parler à leurs collègues. M. Vinuesa, en lien avec le projet éducatif et l'objectif d'amélioration du taux d'évaluation en FRA-5201, remarque que beaucoup d'élèves, depuis trois ans, sont admis au cégep tout en étant inscrits dans le centre pour compléter leur cours de français. Cette situation engendre un haut risque d'échec et il propose de recenser ces élèves afin de mieux faire le suivi. J. Depo remarque le même problème en sciences, où des élèves sont déjà inscrits au cégep : ils sont à la fois peu disponibles et très pressés de terminer leurs cours de la FGA. M. Vinuesa ajoute qu'il n'y a probablement pas assez de places en classes ressources actuellement pour réellement répondre aux besoins des élèves.
3.	Organisme J. Damord propose de venir au centre pour faire des ateliers de mixage et présenter les services d'Emploi Jeunesse en lien avec l'employabilité (rédaction de cv, préparation à l'entrevue) et la conciliation travail-études.

Varia

M. Vinuesa nous informe qu'un plan d'apaisement de la circulation a été établi dans le quartier par la Ville de Montréal. Sur le plan, notre centre n'apparaît toutefois pas. J. Depo note aussi des enjeux pour entrer dans le stationnement depuis la création de la voie d'autobus réservée. MC De Courcy fera le suivi pour qu'on puisse circuler de façon plus sécuritaire à proximité du centre.

Levée de l'assemblée à 15h43

Signature de la présidence:



Date: 19 mars 2024